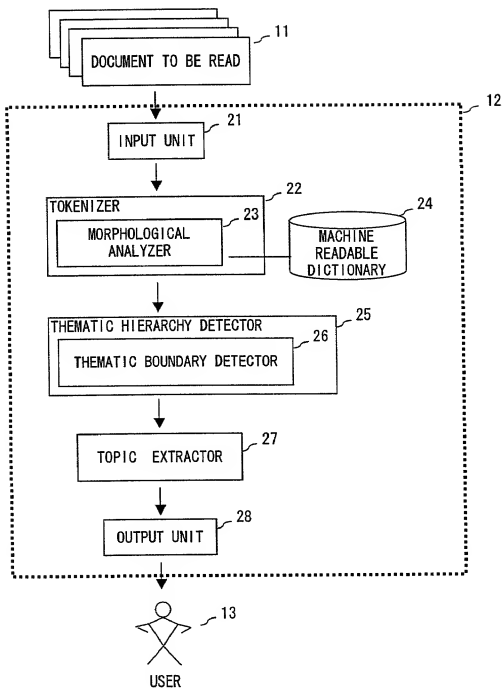


FIG. 1



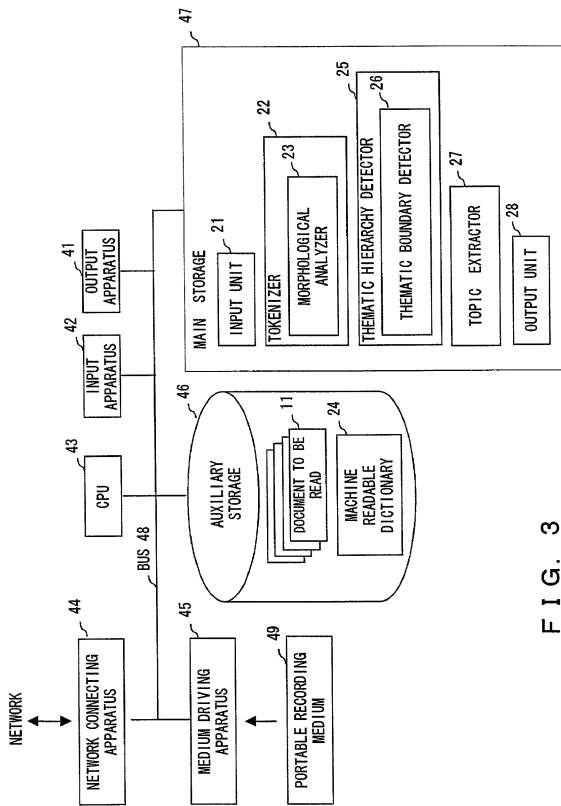
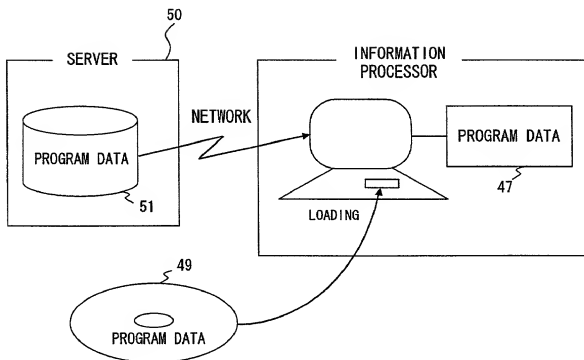


FIG. 3

0986247 052301



F I G. 4

○水島広子君 私は、民主党・無所属クラブを代表して、森総理の所信表明演説に対し質問いたします。

初めに、有珠山や伊豆諸島における噴火、地震により亡くなられた方の御冥福をお祈りするとともに、被災者の皆様に関心をお見舞いを申し上げます。

今の日本の社会において子供の問題がかなり深刻であるということは、私も総理と同じ見解を持っております。私は、精神科医として、問題行動を起こす子供たちを数多く治療してきた経験から、日本の将来に非常に危機感を感じております。それが、精神科医である私が政治家を目指した最大の動機でもありました。少年犯罪についても、加害者に対する更生システムを専門化し徹底すると同時に、被害者のケアを充実するといった課題に目を向けずに、少年法を改正することで安易に厳罰化を図ろうとするような政治の姿勢には大きな危機を抱いております。(拍手)

FIG. 5

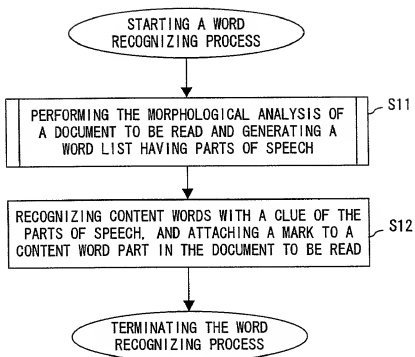


FIG. 6

私は、【民主党/】・【無所属/】【クラブ/】を【代表/する】して、【森/】【総理/】の【所信/】
【表明/する】【演説/する】に【対/する】し【質問/する】いたします。

初めに、【有珠山/】や【伊豆/】【諸島/】における【噴火/する】、【地震/】に【よ/る】り【亡
くな/る】られた方の【御/する】【冥福/】を【お祈り/する】するとともに、【被災者/】の皆様
に【心/】よりお【見舞い/】を【申し上げ/る】ます。

今の【日本/】の【社会/】において【子供/】の【問題/】がかなり【深刻/】であると【い/
う】うことは、私も【総理/】と【同じ/】【見解/】を【持/つ】って【お/る】ります。私は、【精
神科医/】として、【問題/】【行動/する】を【起こ/す】す【子供/】たちを数多く【治療/する】
して【き/】た【経験/する】から、【日本/】の将来に非【常/】な【危機感/】を【感じ/る】て
【お/る】ります。それが、【精神科医/】である私が【政治家/】を【目指/す】した【最大/】の
【動機/】でもありました。【少年/】【犯罪/】についても、【加害者/】に【対/する】する【更生/
する】【システム/】を【専門化/する】し【徹底/する】すると同時に、【被害者/】の【ケア/】
を【充実/する】すると【い/う】った【課題/】に【目/】を【向け/る】ずに、【少年/】【法/】
を【改正/する】することで【安易/】に【厳罰化/】を【図/】【ろう/】とするような【政治/】
の【姿勢/】には大きな【危惧/する】を【抱/く】いて【お/る】ります。

FIG. 7

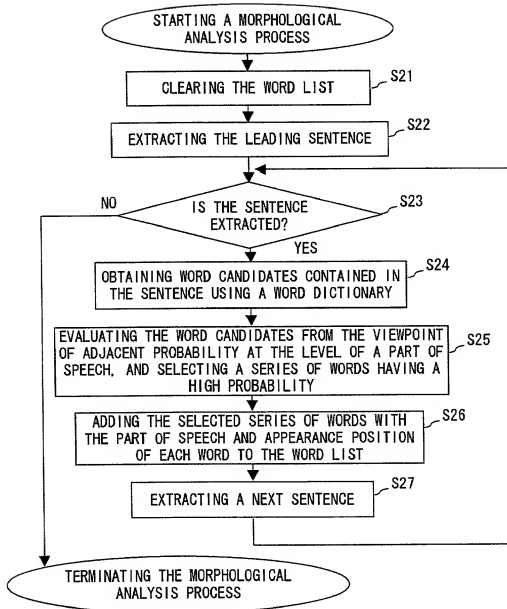


FIG. 8

INPUT SENTENCE	東京都は大都市だ	
	HEADWORD (STEM OF WORD)	PART OF SPEECH
CANDIDATE WORD	東	NOUN
	東京都	NOUN
	京都	NOUN
	は	PARTICLE [は]
	大	PREFIX
	都市	NOUN
	だ	AUXILIARY VERB [だ]

FIG. 9

CANDIDATE
WORD[illegible]

Tokyo	Tokyo	proper noun
is	be	be verb (the third person singular present form)
the	the	definite article
Japanese	Japanese	proper noun
Japanese	Japanese	adjective
capital	capital	noun

FIG. 10

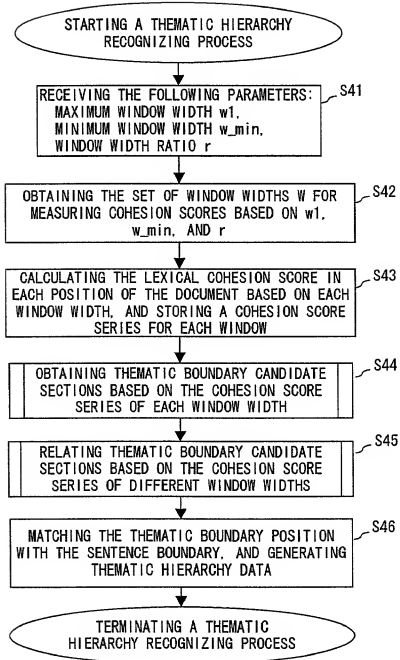


FIG. 11

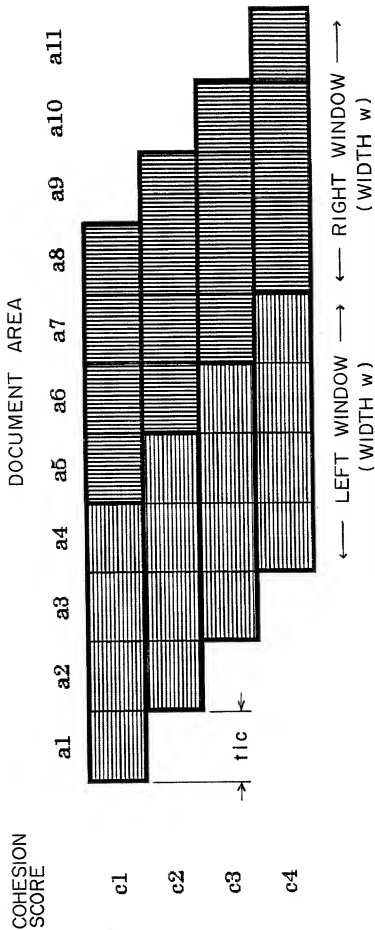


FIG. 12

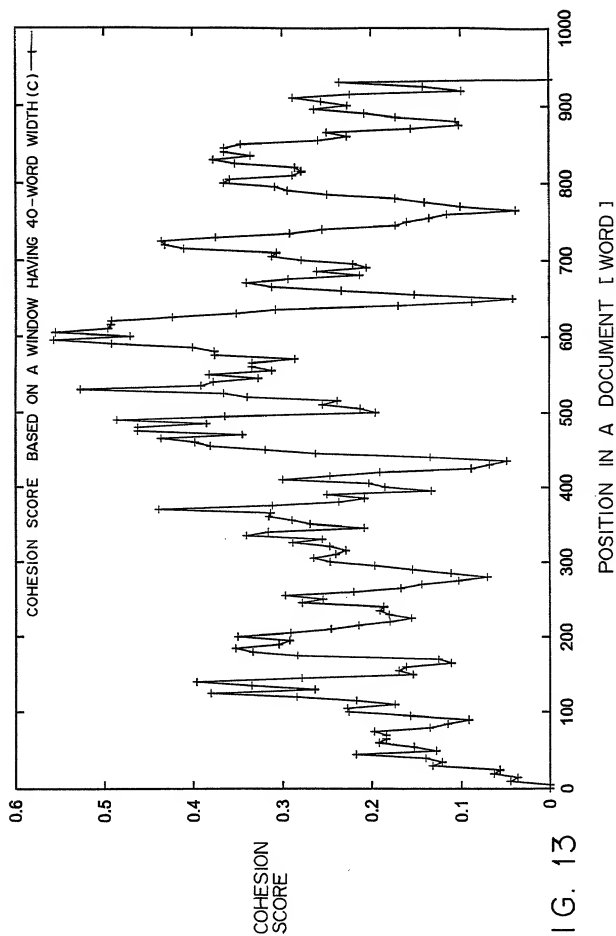


FIG. 13

NUMBER OF TERMS		NUMBER OF AVERAGED COHESION SCORE RELATED TO THE DOCUMENT AREA										
		a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	all
4-TERM AVERAGE (c1~c4)	LEFT WINDOW	1	2	3	<u>4</u>	3	2	1	0	0	0	0
	RIGHT WINDOW	0	0	0	0	1	2	3	<u>4</u>	3	2	1
3-TERM AVERAGE (c1~c3)	LEFT WINDOW	1	2	<u>3</u>	<u>3</u>	2	1	0	0	0	0	<div></div>
	RIGHT WINDOW	0	0	0	0	1	2	<u>3</u>	<u>3</u>	2	1	<div></div>
2-TERM AVERAGE (c1, c2)	LEFT WINDOW	1	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	1	0	0	0	0	<div></div>	<div></div>
	RIGHT WINDOW	0	0	0	0	1	<u>2</u>	<u>2</u>	2	1	<div></div>	<div></div>

FIG. 14

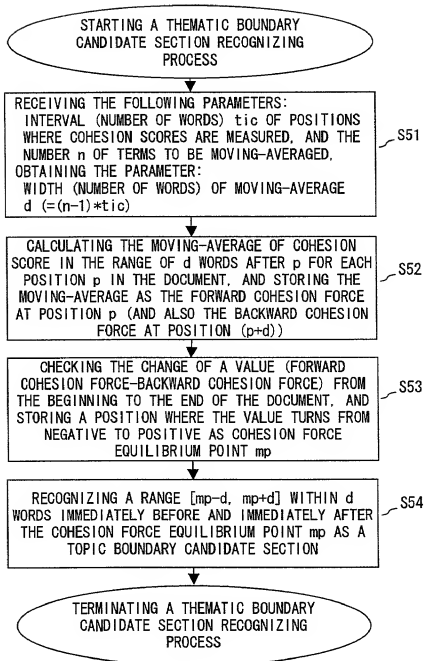


FIG. 15

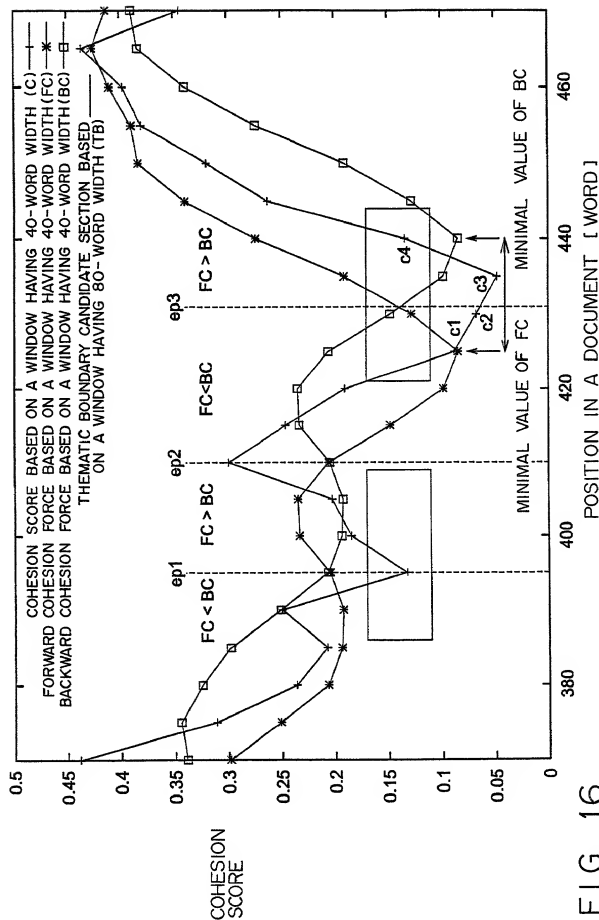


FIG. 16

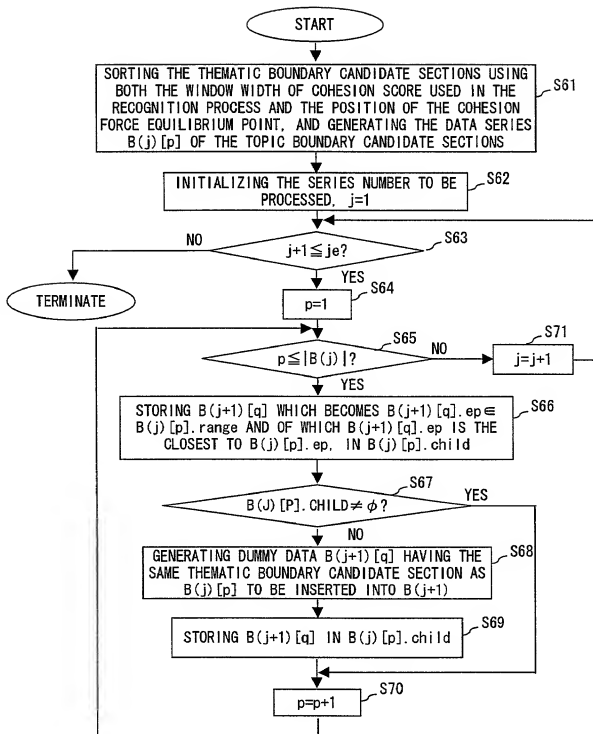


FIG. 17

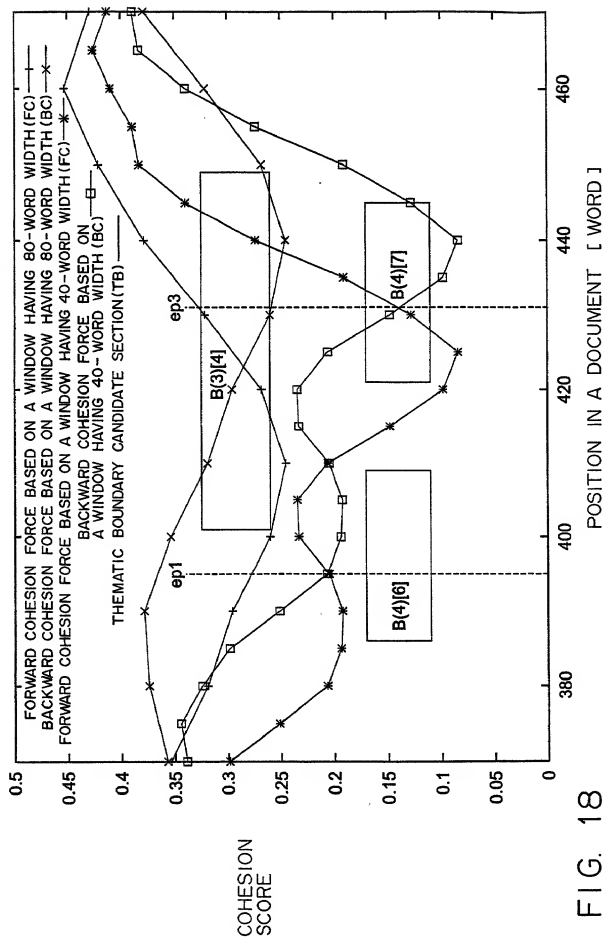


FIG. 18

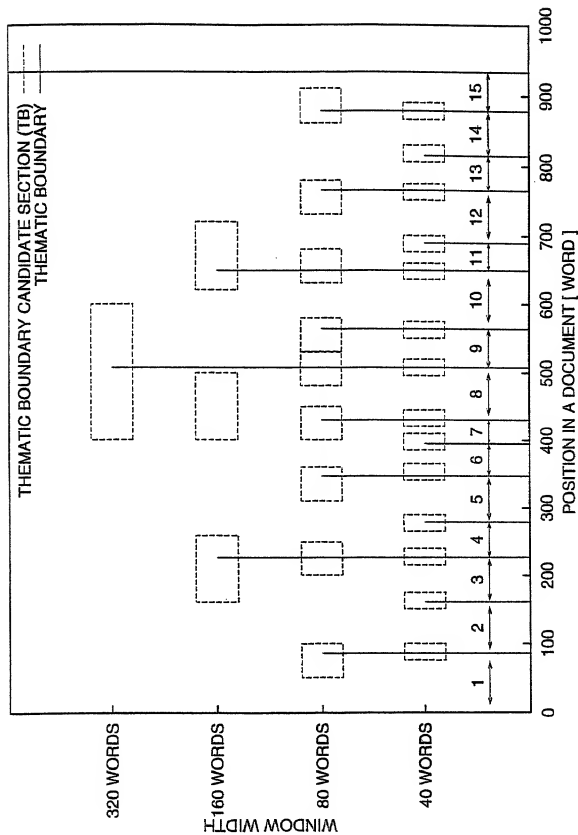


FIG. 19

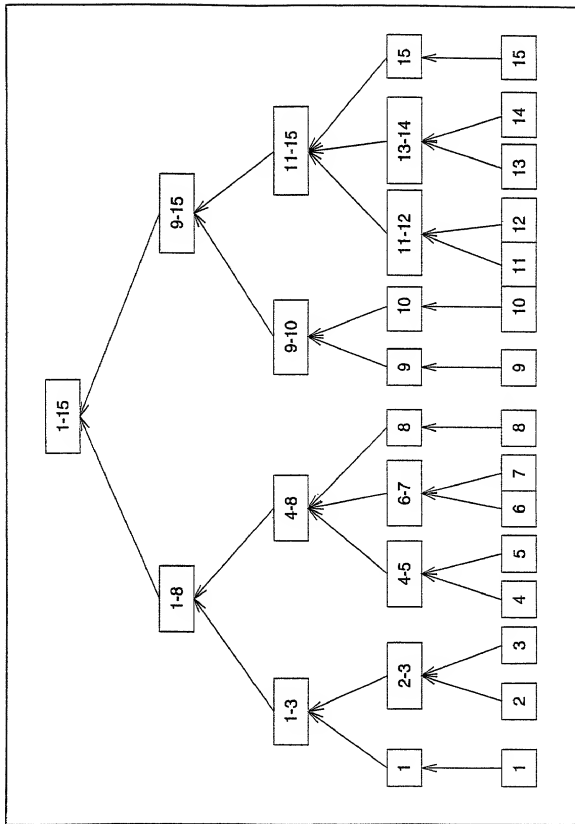


FIG. 20

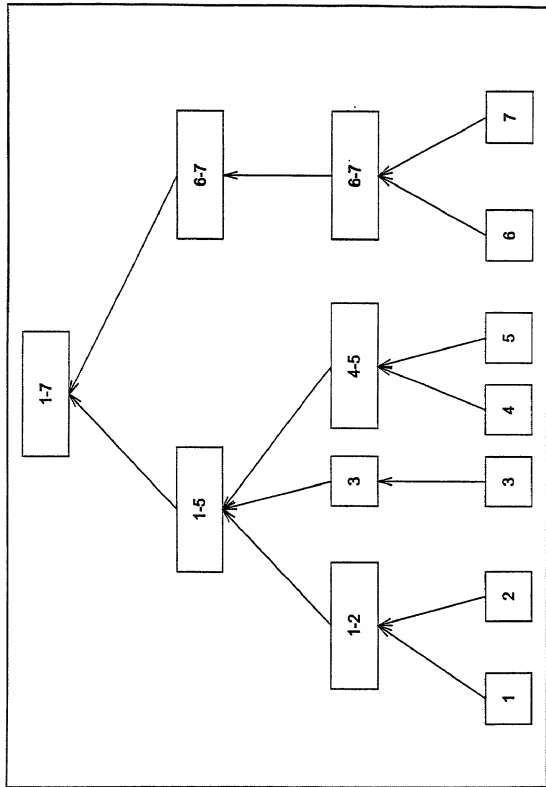


FIG. 21

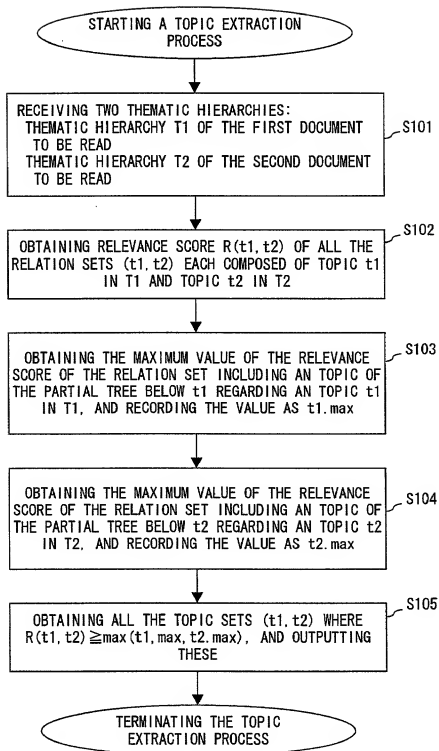


FIG. 22

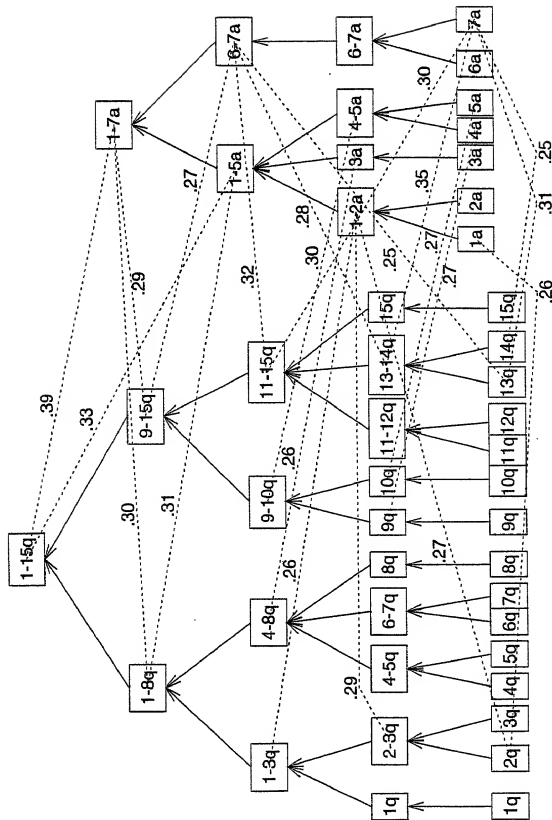


FIG. 23

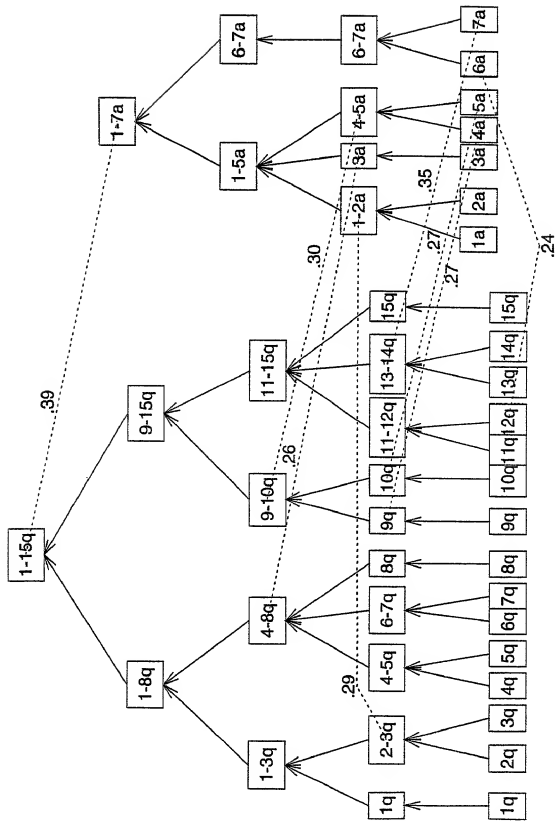


FIG. 24

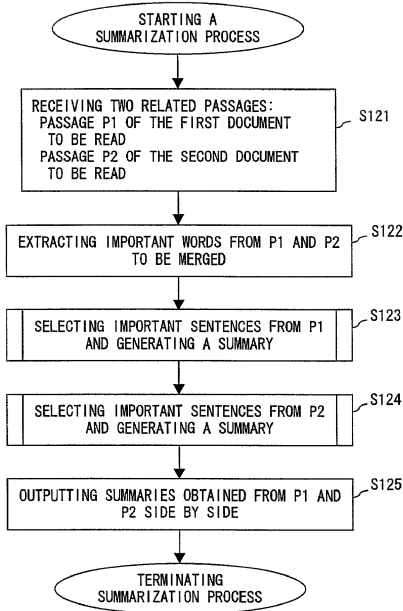


FIG. 26

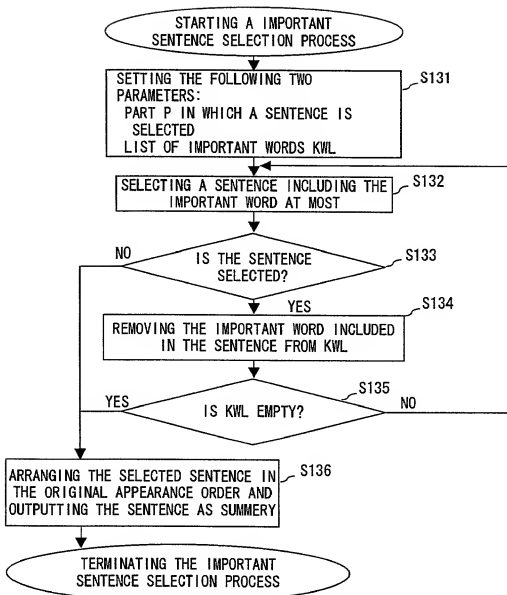


FIG. 27

○水島広子君 [2-3]

…精神科医として現場で子供たちや親たちと向き合ってきた私の目には、総理のおっしゃるような教育改革で問題が解決できるとは思えません。…いじめの問題を根本的に解決するには、人間の多様性を尊重して、自分も他人も大切にできる子供を育てる教育が不可欠です。…教育基本法の見直しにしても、本来、他者との触れ合いを通して自発的に育てるはずの事仕の精神や道徳心といったものを法改正によって一方的に押しつけようとするのであれば、逆効果となり、取り返しがつかないことになると思います。…

○内閣総理大臣（森喜朗君） [1-2]

…いじめについてのお尋ねであります、いじめ問題を解決するためには、弱い者をいじめることは人間として絶対に許されないとの認識のもと、事仕活動や自然体験活動などを通じて、子供たちに、命を大切に、他人を思いやる心など、基本的な倫理観をはぐくむことが重要であると考えております。…教育基本法についてのお尋ねであります、教育基本法は、制定以来半世紀を経ております。…今後、教育改革国民会議において、例えば我が国の文化や伝統を尊重する気持ちを養う観点や生涯学習時代を迎える観点、あるいは教育において家庭や地域が果たすべき役割といった観点を初め、さまざまな観点から幅広く議論を進めていただきたいと考えております。民法改正についてのお尋ねがありました。

○水島広子君 [4-8]

…夫婦は皆同じ名字にするというのは、明治維新に西洋のまねをして導入された制度であり、日本独自の伝統とは何ら関係がありません。…男女共同参画社会の実現を所信表明演説でもうたわれた総理は、希望する夫婦には夫婦別姓を認めるよう民法を直ちに改正することについて、どのようにお考えでしょうか、お尋ねいたします。…非嫡出子は、法律上相続のときに差別を受けるだけではなく、普通に社会生活を送る上でも、就職や結婚の際に差別を受けています。…

○内閣総理大臣（森喜朗君） [3]

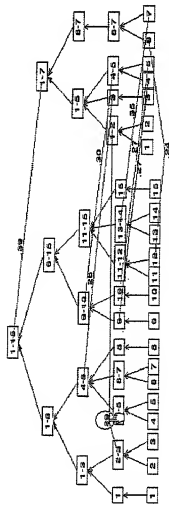
…この導入についてのお話であります、これは婚姻制度や家族のあり方とも関連する重要な問題でありまして、国民や関係各方面の意見が現在分かれている状況にありますので、国民各層の御意見を幅広く聞き、また、各方面における議論の推移も踏まえながら、適切に対処していく必要があるのではないかと考えております。また、嫡出でない子の法定相続分等についてであります、民法上、嫡出でない子と嫡出である子の相続分に差異が設けられている点の解消につきましても、選択的夫婦別氏の問題と同様に、国民や関係各方面の意見が分かれている状況にありますので、国民各界各層の御意見をこれも幅広く聞くなどいたしまして、適切に対処していく必要があると考えております。

<p>○水島広子君 [9-10]</p> <p>¶⁹ 総理御自身も触れられている大人社会のあり方ですが、これが子供たちに大きな影響を与えるのは事実だと思います。…モラルの低下の一つの例として、子供の目に触れるテレビや雑誌、ゲームなどの影響も無視できません。だれでも簡単に目にするメディアに暴力や性暴力がはらんし、町じゅうに売春情報があふれているというのが今の大人の社会です。…</p> <p>¶¹⁰ …諸外国でも進められているように、子供たちを有害な情報から守る法律を日本でも早急につくる必要があると思います。…</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君）[4-5]</p> <p>¶⁴ テレビや雑誌、ゲームなどの青少年を取り巻く環境について、暴力や性犯罪がはらんしており、青少年にとって大きな問題であるとの御指摘であります。これらの問題は、申すまでもなく大人社会の責任であります。…</p> <p>¶⁵ また、子供たちを有害情報から守るための法律の早急な制定を促す御意見をいただきました。…</p>
--	--

FIG. 29

<p>○水島広子君 [12]</p> <p>…しかし、最近の国会運営を見て、民主主義とは話し合いよりも多数決で押し切ることでという誤った理解をしている人たちがふえているように思います。…まずは党首討論を毎週行うことで総理みずから模範を示されるべきだと思いますし、あわせて、各大臣についても同様な場を設けるべきだと思いますが、総理のお考えをお願いいたします。</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君）[6]</p> <p>…積極的に議論を闘わせることは、最終的には多数決で決するにせよ、国民の前に争点を明らかにし、国民の政治への関心を高めるために重要なことであると考えます。お尋ねの党首討論のあり方などの国会の運営に関する問題につきましては、国会において御議論をいただきたいと考えます。</p>
<p>○水島広子君 [13-14]</p> <p>…小児科救急の不備のために命を落とした不幸な子供の例も多数報道されています。また、心を病む子供に対しては、大人を中心とした医療体系では対応し切れません。小児の医療は、国の将来を担う貴重な人材を社会全体で守るという発想で行わなければいけないと思います。国が特別な予算枠を確保し良質な医療を提供すること、また、数少ない小児科医を効率的に活用するためにも、各都道府県に子供病院をつくり、人材を集中させ、包括的、専門的な子供医療ができるように国としても取り組むべきだと思いますが、いかがでしょうか。現行のように各都道府県の自助努力に任せていると、いまだに全国で十九都道府県にしか子供の総合医療施設がありません。…</p>	<p>○内閣総理大臣（森喜朗君）[7]</p> <p>…このため、小児専門の救急医療体制の整備、診療報酬における小児医療の適切な評価、小児医療施設の整備の補助などを行っているところでありますが、今後とも適切な対応をしていきたいと考えております。…</p>

FIG. 30



おられました。②しかし、その具体的な内容を見ると、余りにも形式的、表面的な、とばかりに思ふ。今子供たちの教育の場には最も必要とされている観点が欠けているように思えてなりません。精神科医としての提言で述べたように、親たちと向き合ってきた私の目には、提言のおっしゃるような教育現場で問題が解決できるとはとて思えません。

総理は、なぜいじめの問題が解決されないばかりか、生々顕著化していると思われませんか。

いじめというのは、自分と違ふ他人の存在を受け入れることができない結果起るものです。人間の多様性を認められない排他的な行動とも言えます。いじめの問題を根本的に解決するには、人間の多様性を尊重して、自分も他人も大切にできる子供を育てる教育が不可欠です。③教育現場の抱える期待するような発言や、問題を起した子供たちに、他所指摘をさせるような発言されたことなどを考えますと、また、今回の所長演説を聞いても、どうも総理は単一の価値観を押しつけようとしている気がしてなりません。

①初めて当該をされて、率直な御意見を寄せられたわけでありますが、随分深く拝聴いたしました。

いじめについてのお尋ねでありますがいじめ問題を解決するためには、弱い者をいじめるとは人間として絶対に許されないとの認識のもと、差別活動や自然体感活動などを通じて、子供たちに、命を大切に、他人を思いやる心など、基本的な倫理観をばぐくむことが重要であると考えっております。④努力だけに偏ることなく、個性豊かで、体育、読書、知育のバランスのとれた全人教育を推進してまいりたいと考えております。

教育基本法についてのお尋ねであります。教育基本法は、制定以来半世紀を経過しております。根本的に見直す必要があると考えっております。

今後、教育改革国民会議において、例えば我が国の文化や伝統を尊重する気持を養う観点や、生涯学習時代を迎える観点、あるいは教育における教育や師範が果たすべき役割といった観点を初め、さまざまな観点から幅広く議論を進めていただきたいと思います。

FIG. 32

○内閣総理大臣（森喜朗君）[22-24]

日本新生プランの第三の柱は、教育の新生、すなわち教育改革であります。悪質な少年犯罪の続発や不登校、学級崩壊などの深刻化は、まことに心痛むものがあります。…命を大切に、他人を思いやる心、奉仕の精神、日本の文化、伝統を尊重し、国や地域を愛する気持ちを高く、二十一世紀の日本を支える子供たちが、創造性豊かな立派な人間として成長することこそが、心の豊かな美しい国家の礎と言えるのではないのでしょうか。私は、かねてから体育、徳育、知育のバランスのとれた全人教育を充実するとともに、世界に通用する技術、能力を備えた人材を育成するため、世界トップレベルの教育水準の確保が必要であると考えてきました。阪神・淡路大震災やナホトカ号重油流出事故のとき、全国津々浦々から若者たちが集まり、献身的にボランティア活動をしていた姿を見て、さすが日本の若者と感動したことを思い出します。…また、制定して半世紀となる教育基本法についても、抜本的に見直す必要があると考えております。教育改革国民会議においても、九月の中間報告に向けて、我が国の教育各般にわたり議論が行われているところであります。私は、学校の運営体制を整備するとともに、教師が、人間が人間を教えるというとうい使命感に燃えて教育に携わることが何よりも大切であり、ＩＴ教育や中高一貫の教育の推進、大学九月入学の推進、教員や学校の評価システムの導入、教育委員会のあり方なども重要な課題であると考えております。

○水島広子君 [1-3]

…少年犯罪についても、加害者に対する更生システムを専門化し徹底すると同時に、被害者のケアを充実するといった課題に目を向けずに、少年法を改正することで安易に厳罰化を図ろうとするような政治の姿勢には大きな危惧を抱いております。総理は、所信表明演説の中で教育の新生について述べておられました。しかし、その具体的内容を見ると、余りにも形式的、表面的なことばかりに思え、今子供たちの教育の場に最も必要とされている視点が欠けているように思えてなりません。…いじめの問題を根本的に解決するには、人間の多様性を尊重して、自分も他人も大切にできる子供を育てる教育が不可欠です。…教育基本法の見直しにしても、本来、他者との触れ合いを通して自発的に育てるはずの奉仕の精神や道徳心といったものを法改正によって一方的に押しつけようとするのであれば、逆効果となり、取り返しがつかないことになると思います。…

○土井たか子君 [17-22]

…まさに全国的な課題と言ってよいでしょう。…むしろ、教育基本法改正や少年法改正の論議に深く踏み込むことによって問題は放置されてしまうと思えてなりません。…子供たちの荒れるのも、クラスの崩壊も、暴力も、子供たちが人間として尊重されていないところから始まっているように私には思えます。自分自身の命と人生を何よりも尊重され、大切に思える子供は、他人の命と人生も尊重し、大切にするものです。…奉仕活動を学校で強制するなど、無意味どころか反発を呼んで逆効果であろうと私は思います。…ボランティアの強制など、言葉の矛盾であるばかりでなく、ようやく日本にも育ちつつある若者たちの本来のボランティア精神をも押し殺してしまうことになるでしょう。…総理、あなたは所信表明で、教育基本法を抜本的に見直す必要を言われました。…教育基本法の改正を提起しようとしている教育改革国民会議についてもお尋ねいたします。…

09862437 052301

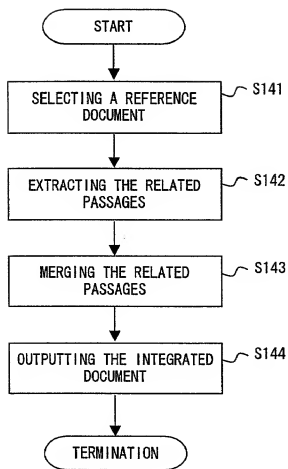


FIG. 34

I. Getting the World Economy on Track for Sustained Growth

4. Since we met last year in Birmingham, the world economy has faced major challenges. Progress has been achieved in addressing the crisis and laying the foundations for recovery. Policy steps aimed at supporting growth in the major industrialized countries and important policy actions leading to stronger performance in some emerging markets have improved the economic outlook. A number of substantial challenges still remain. We therefore renew our commitment to pursue appropriate macroeconomic policies and structural reforms. These will contribute to more balanced growth in the world economy, thereby reducing external imbalances.

- I. Getting[getting] the World[world] Economy[economy] on Track[track] for Sustained[sustained] Growth[growth]
4. Since we met[met] last year in Birmingham[birmingham], the world[world] economy[economy] has faced[faced] major[major] challenges[challenges]. Progress[progress] has been achieved[achieved] in addressing[addressing] the crisis[crisis] and laying[laying] the foundations[foundations] for recovery[recovery]. Policy[policy] steps[steps] aimed[aimed] at supporting[supporting] growth[growth] in the major[major] industrialized[industrialized] countries[countries] and important policy[policy] actions[actions] leading[leading] to stronger[stronger] performance[performance] in some emerging[emerging] markets[markets] have improved[improved] the economic[economic] outlook[outlook]. A number of substantial[substantial] challenges[challenges] still remain[remain]. We therefore renew[renew] our commitment[commitment] to pursue[pursue] appropriate[appropriate] macroeconomic[macroeconomic] policies[policies] and structural[structural] reforms[reforms]. These will contribute[contribute] to more balanced[balanced] growth[growth] in the world[world] economy[economy], thereby[thereby] reducing[reducing] external[external] imbalances[imbalances].

about, across, again, against, all, along, already, also, among, an, and, another, are, area, areas, around, as, asked, asking, at, back, be, because, been, before, behind, being, best, better, between, both, but, by, can, certain, clearly, come, different, do, during, each, early, end, enough, even, every, everyone, face, fact, few, first, for, from, fully, further, general, gets, give, given, go, good, goods, greater, groups, has, have, having, high, higher, how, if, important, in, interest, interesting, interests, into, is, it, its, keep, know, last, later, least, less, longer, made, make, many, member, members, more, most, much, must, necessary, need, needed, needs, new, next, no, not, now, number, of, older, on, once, one, only, open, opens, order, other, others, our, out, over, part, place, point, points, possible, present, presented, problem, problems, put, right, same, shall, should, shows, since, small, so, some, states, still, such, take, taken, than, that, the, their, them, then, there, therefore, these, they, this, those, three, through, thus, to, together, too, toward, two, under, up, upon, us, use, was, way, ways, we, well, what, when, where, which, while, who, will, with, within, without, work, working, works, would, year, years, yet, young

<p>KÖLN 1999 [1]</p> <p>... Progress has been achieved in addressing the crisis and laying the foundations for recovery. ... The world economy is still feeling the effects of the financial crises that started in Asia two years ago. ...</p>	<p>OKINAWA 2000 [1]</p> <p>... Yet the financial and economic crises of the past few years have presented enormous challenges for the world economy. Together with many of our partners around the world, we have devoted ourselves to alleviating the adverse effects of the crisis, stimulating economic recovery, and identifying ways to help prevent future upheavals, including measures to strengthen the international financial architecture. ...</p>
--	---

FIG. 39

<p>KÖLN 1999 [3]</p> <p>II. Building a World Trading System That Works for Everyone</p> <p>The multilateral trading system incorporated in the World Trade Organization (WTO) has been key to promoting international trade and investment and to increasing economic growth, employment and social progress. ... Given the WTO's vital role, we agree on the importance of improving its transparency to make it more responsive to civil society while preserving its government-to-government nature. ... We therefore call on all nations to launch at the WTO Ministerial Conference in Seattle in December 1999 a new round of broad-based and ambitious negotiations with the aim of achieving substantial and manageable results. ... In this context we reaffirm our commitment made in Birmingham last year to the least developed countries on improved market access. We also urge greater cooperation and policy coherence among international financial, economic, labor and environmental organizations ...</p>	<p>OKINAWA 2000 [12-13]</p> <p>... The adoption of the short-term package in Geneva, regarding implementation of Uruguay Round undertakings, increased market access for the LDCs, technical assistance for enhanced capacity building}as well as improvement in WTO transparency, was an important first step in this direction and must be pursued expeditiously. ... We must ensure that the multilateral trading system is strengthened and continues to play its vital role in the world economy. ... We agree that the objective of such negotiations should be to enhance market access, develop and strengthen WTO rules and disciplines, support developing countries in achieving economic growth and integration into the global trading system, and ensure that trade and social policies, and trade and environmental policies are compatible and mutually supportive. ... In this regard, international and domestic policy coherence should be enhanced, and co-operation between the international institutions should be improved. ...</p>
--	--

FIG. 40

<p>KÖLN 1999 [9]</p> <p>... We also welcome the increasing cooperation between the ILO and the IFIs in promoting adequate social protection and core labor standards. ... In addition, we stress the importance of effective cooperation between the WTO and the ILO on the social dimensions of globalization and trade liberalization.</p>	<p>OKINAWA 2000 [5]</p> <p>... We also welcome the increasing co-operation between the International Labour Organisation (ILO) and the International Financial Institutions (IFIs) in promoting adequate social protection and core labour standards. ... In addition, we stress the importance of effective co-operation between the World Trade Organisation (WTO) and the ILO on the social dimensions of globalisation and trade liberalisation. ...</p>
---	---

FIG. 41